



**EHB**

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

# **P I A N O   D I   S T U D I O**

## Master of Science in formazione professionale

del 9 marzo 2023

*Il Consiglio della Scuola universitaria federale per la formazione professionale (Consiglio della SUFFP),  
visto l'articolo 12 capoverso 2 dell'ordinanza sugli studi SUFFP del 22 giugno 2010<sup>1</sup>,  
emana il seguente piano di studio:*

---

<sup>1</sup> RS 412.106.12



## 1 BASI GIURIDICHE

Il Master of Science (MSc) in formazione professionale è fondato sulle seguenti basi giuridiche:

- legge federale del 25 settembre 2020 sulla Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP (legge SUFFP; RS **412.106**);
- ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (ordinanza sugli studi SUFFP; RS **412.106.12**).

## 2 OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 La Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP propone il MSc in formazione professionale per formare le specialiste e gli specialisti che operano nel campo della formazione professionale e nella ricerca nell'ambito della formazione professionale.

2.2 Il MSc in formazione professionale è un ciclo di studio universitario multidisciplinare e plurilingue a indirizzo pratico e scientifico. Grazie alle cooperazioni con partner nazionali e internazionali appartenenti agli ambienti scientifici e politici così come con attori del terreno è possibile garantire un ciclo di studio sempre aggiornato e orientato in funzione dello «state of the art» riconosciuto.

2.3 Uno studio con fondamento scientifico che permetta di confrontarsi con questioni epistemologiche e stimoli la consapevolezza delle responsabilità etiche costituisce la premessa per acquisire competenze esaustive e professionalmente qualificanti in materia di formazione professionale e per prepararsi ad altre forme di lavoro scientifico nel settore della ricerca nell'ambito della formazione professionale.

2.4 Le persone in formazione acquisiscono le competenze per affrontare questioni specifiche della formazione professionale in un contesto sistemico complesso e interdisciplinare.

2.5 Il MSc in formazione professionale permette alle persone che conseguono il diploma di capire i concetti teorici fondamentali della formazione professionale, di analizzare e impostare gli attuali sistemi di formazione professionale secondo un approccio multidisciplinare e di interpretare i risultati delle ricerche scientifiche in modo che possano essere applicati efficacemente nella pratica professionale. Le persone che conseguono il diploma sono in grado di individuare temi da approfondire nella ricerca nell'ambito della formazione professionale, nonché di formulare e trattare autonomamente domande di ricerca pertinenti. Conoscono inoltre gli approcci teorici e metodologiche della ricerca nell'ambito della formazione professionale e adottano strategie di ricerca e di analisi di tipo scientifico.

## 3 AMMISSIONE

### 3.1 Considerazioni sui requisiti d'ammissione

3.1.1 Sono ammesse le persone in possesso di un diploma di bachelor rilasciato da una scuola universitaria svizzera o straniera riconosciuta (università, politecnico federale, scuola universitaria professionale, alta scuola pedagogica).

3.1.2 Possono pure essere ammesse le persone titolari di un diploma riconosciuto da swissuniversities, dalla CDPE o dalla SEFRI come diploma equivalente al diploma di bachelor.

3.1.3 Le persone che non soddisfano i requisiti formali di ammissione, ma sono in grado di produrre la prova di un'altra formazione equivalente acquisita per altre vie possono essere ammesse «Sur Dossier».



3.1.4 Per essere ammessi al MSc in formazione professionale è inoltre richiesta un'esperienza lavorativa biennale.

3.1.5 Agli studenti sono raccomandati un ottimo livello di conoscenze (lingua madre oppure C2 secondo il Quadro di riferimento europeo comune QREC) in una delle lingue d'insegnamento principali (tedesco o francese) e un ottimo livello di competenza passivo nelle altre lingue d'insegnamento (tedesco/francese e inglese) (almeno livello B2 secondo il Quadro di riferimento europeo comune QREC).

## **3.2 Procedura d'ammissione**

3.2.1 Tutte le candidate e i candidati sono sottoposti a una procedura di ammissione.

3.2.2 La procedura di ammissione prevede le seguenti fasi:

- a) iscrizione e invio di tutti i documenti necessari;
- b) esame della candidatura da parte del/della responsabile del ciclo di studio;
- c) comunicazione scritta della decisione alla candidata o al candidato.

## **4 DURATA E STRUTTURA**

### **4.1 Volume e programma di studio**

Il MSc in formazione professionale è proposto come studio a tempo parziale parallelo alla professione.

### **4.2 Struttura degli studi**

4.2.1 La struttura del MSc in formazione professionale rispecchia un concetto di modularizzazione a tre livelli.

#### **4.2.2 Livello 1: moduli introduttivi**

Elaborazione degli aspetti centrali del sistema di formazione professionale svizzero e di quattro discipline rilevanti per la formazione professionale (scienze dell'educazione, economia, psicologia, sociologia) nonché di metodi di ricerca.

#### **4.2.3 Livello 2: moduli tematici**

Acquisizione di competenze specifiche alla formazione professionale nelle discipline (scienze dell'educazione, economia, psicologia, sociologia), ulteriore elaborazione di metodi di ricerca e sistemi di formazione professionale in una prospettiva storica e internazionale.

#### **4.2.4 Livello 3: approfondimento e specializzazione**

Approfondimento di competenze e conoscenze specialistiche in riferimento alla formazione professionale. Esperienze pratiche e di ricerca tramite uno stage, un atelier di ricerca, un ciclo di conferenze su dibattiti d'attualità e insegnamenti ricavati dalla ricerca nell'ambito della formazione professionale. Il ciclo di studio si conclude con una tesi di master.

### **4.3 Lingue d'insegnamento**

L'insegnamento nei vari moduli del MSc in formazione professionale è impartito nelle seguenti lingue: tedesco, francese e/o inglese.

## **5 MODULI CORRELATI**

5.1 Il MSc in formazione professionale consiste in un percorso di formazione modulare che equivale complessivamente a una prestazione di lavoro studentesco pari a 120 crediti ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

5.2 L'offerta d'insegnamento comprende i seguenti moduli:

| <b>Livello 1: moduli introduttivi</b>        |         |
|--|---------|
| Sistema di formazione professionale 1 (VET1) | 4 ECTS  |
| Scienze dell'educazione 1 (EDU 1)            | 4 ECTS  |
| Economia 1 (ECO 1)                           | 4 ECTS  |
| Psicologia 1 (PSY 1)                         | 4 ECTS  |
| Sociologia 1 (SOC 1)                         | 4 ECTS  |
| Metodi 1 (MET 1)                             | 5 ECTS  |
| Totale:                                      | 25 ECTS |

| <b>Livello 2: moduli tematici</b>             |         |
|---|---------|
| Sistema di formazione professionale 2 (VET 2) | 5 ECTS  |
| Scienze dell'educazione 2 (EDU 2)             | 5 ECTS  |
| Economia 2 (ECO 2)                            | 5 ECTS  |
| Psicologia 2 (PSY 2)                          | 5 ECTS  |
| Sociologia 2 (SOC 2)                          | 5 ECTS  |
| Metodi 2 (MET 2)                              | 5 ECTS  |
| Metodi 3 (MET 3)                              | 5 ECTS  |
| Totale:                                       | 35 ECTS |

| <b>Livello 3: approfondimento e specializzazione</b>             |         |
|--|---------|
| Approfondimento formazione professionale 1 (VET 3)               | 5 ECTS  |
| Approfondimento formazione professionale 2 (EDU 3)               | 5 ECTS  |
| Approfondimento formazione professionale 3 (ECO 3)               | 5 ECTS  |
| Stage  | 5 ECTS  |
| Atelier di ricerca 1 (FW 1)                                      | 5 ECTS  |
| Atelier di ricerca 2 (FW 2)                                      | 5 ECTS  |
| Ricerca attuale nell'ambito della formazione professionale (ABF) | 5 ECTS  |
| Tesi di master   | 25 ECTS |



Totale:

60 ECTS

### 5.3 Stage

Prima dell'inizio dello stage (5 ETCS) viene stipulato un accordo di stage nel quale si stabiliscono gli obiettivi e i contenuti dello stage. Nello stesso accordo, che deve essere firmato dalla persona in formazione, dalla Senior Lecturer che si occupa dell'accompagnamento e dalla persona che si occupa dell'accompagnamento nell'azienda, vengono inoltre disciplinati altri aspetti inerenti all'accompagnamento durante lo stage. Il rapporto di stage è valutato con "superato" o "non superato".

## **6 MISURE VOLTE A GARANTIRE LA QUALITÀ**

Per il MSc in formazione professionale è definita una strategia di garanzia della qualità generale. Questa comprende sia l'offerta didattica sia l'organizzazione del ciclo di studio e ne garantisce la verifica a scadenze regolari nonché la costante ottimizzazione e sviluppo. L'elemento centrale di tale strategia consiste in una procedura di valutazione per l'intera offerta d'insegnamento, regolata in una strategia di valutazione specifica.

## **7 PROCEDURA DI QUALIFICAZIONE**

7.1 Possono essere assegnati crediti soltanto per gli esami di modulo e i lavori finali valutati almeno con nota E.

7.2 Gli esami di modulo sono svolti nella rispettiva lingua d'insegnamento principale, ma gli studenti sono autorizzati a rispondere in tedesco, francese e inglese.

## **8 ATTESTATI DI FORMAZIONE E TITOLO**

8.1 Un'attestazione ricapitolativa riguardo alle prestazioni fornite e ai crediti ottenuti viene rilasciata a ogni persona in formazione ogni semestre.

8.2 Le persone che superano la procedura di qualificazione:

- A. sono autorizzate a esibire il titolo «Master of Science in formazione professionale»;
- B. ricevono il diploma e uno dei seguenti predicati che qualifica loro prestazione complessiva:
  - A (summa cum laude)
  - B (insigni cum laude)
  - C (magna cum laude)
  - D (cum laude)
  - E (rite)

## **9 ENTRATA IN VIGORE**

Il presente piano di studio entra in vigore il 1° agosto 2023. È applicabile esclusivamente agli studenti che iniziano i loro studi a partire dal semestre autunnale 2023.

Il Consiglio della SUFFP

Adrian Wüthrich

Presidente del Consiglio della SUFFP